

# Web 开发基础实训 实验教学大纲

(供计算机科学与技术专业四年制使用)

课程名称: <u>Web 开发基础实训</u>	英文名称: <u>Web Development Fundamentals Workshop</u>
课程类别: <u>专业必修课</u>	课程编码: <u>CWT01</u>
课程学分: <u>2</u>	课程学时: <u>72</u>
开课单位: <u>信息技术学院</u>	教研室: <u>系统结构教研室</u>
先修课程: <u>Web 开发基础</u>	后续课程: <u>Java Web 开发等</u>
实践项目数: <u>1</u>	课程负责人: <u>郑晓梅</u>

## 一、课程简介

《Web开发基础实训》课程开设的主要目的是使学生掌握网页制作技术，本课程是一门理论与实践相结合的课程，是专业限选修课，其先修课程为《C语言程序设计》，通过该课程的学习，可为后续《Java Web开发》等专业课程的学习打下必要的基础。

## 二、教学目标与基本要求

### 1. 知识目标

- (1) 掌握HTML基本语法
- (2) 掌握常用HTML元素的使用
- (3) 掌握CSS的基本语法
- (4) 掌握JavaScript基本语法
- (5) 掌握页面布局与页面制作
- (6) 掌握页面动态效果及客户端验证技术

### 2. 能力目标

- (1) 培养分析问题、解决问题的能力
- (2) 培养知识的融会贯通和举一反三的能力
- (3) 培养动手实践能力
- (4) 培养自主学习和创新能力。

## 三、学情分析

本课程主要讲述网页制作技术，其中脚本部分含有编程语言语法，因此在学生学完《C语言程序设计》课程后开设比较好。通过学习这门课程，学生能掌握静态网页制作的主要技术如HTML和CSS，同时还能熟悉客户端脚本技术，如JavaScript，掌握这些知识和技能，将为后续《Java Web 开发》等课程的学习打下基础。

## 四、实验项目、内容与学时分配

序		内容提要	实验类型
---	--	------	------

	实验项目名称	学时		演示性	验证性	综合性	设计性
1	电子商务网站UI制作	72	<p><b>[实验目的]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握 HTML 基本语法</li> <li>2. 掌握常用 HTML 元素的使用</li> <li>3. 掌握 CSS 的基本语法</li> <li>4. 掌握 JavaScript 基本语法</li> <li>5. 掌握页面布局与页面制作</li> <li>6. 掌握页面动态效果及客户端验证技术</li> </ol> <p><b>[实验内容]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 网站规划;</li> <li>2. 网站页面公共部分制作;</li> <li>3. 网站首页制作;</li> <li>4. 网站登录页面制作;</li> <li>5. 网站注册页面制作;</li> <li>6. 网站商品详细信息页面制作;</li> <li>7. 网站购物车页面制作;</li> <li>8. 网站订单页面制作;</li> <li>9. 网站客户信息页面制作。</li> </ol> <p><b>[实验方法及原理]</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、演示项目功能，让学生亲自体验，激发学习兴趣;</li> <li>2、分析项目功能更，明确项目需求;</li> <li>3、逐项实现功能，运用相关知识，主要包括：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) HTML 基本语法</li> <li>(2) 常用 HTML 元素的使用</li> <li>(3) CSS 的基本语法</li> <li>(4) JavaScript 基本语法</li> <li>(5) 页面布局与页面制作</li> <li>(6) 页面动态效果及客户端验证技术</li> </ol> </li> </ol>			√	√

## 五、教学方法及手段

利用多媒体教学方式，引导学生思考实验目标与解题思路，提高实验课堂教学效果。授课过程中，以学生自我动手操作为主，教师指导为辅，采用启发式、目标导向式教学方法，突出“以学生为中心”的教学理念，培养学生实验能力和自主获取知识及及分析问题、解决问题能力，通过对实验中各现象的讨论，培养学生质疑、反思与创新精神。

## 六、评价考核及反思改进方法

评价考核环节包括实验操作、运行结果、实验报告等，侧重评价学习态度，实验结果及质疑、反思与创新精神。

成绩考核：过程性评价与终结性评价结合，实验课成绩由实验过程和实验报告组成。

每一个实验成绩构成：实验过程 50%+实验报告 50%。

学生：及时自我评价，对实验操作中出现的各类错误能反思讨论，总结经验，积极提

出问题与设想，提高学习效率。

教师：通过访谈、问卷调查，结合教学督导、校院二级领导、同行听课反馈及学生网上评教情况，及时反思教学，不断改进。

## 七、教材及主要参考资料

### 1. 教材

内部资料

### 2. 参考资源

(1) 电子资源：

①南京中医药大学网络教学平台

<http://e.njucm.edu.cn/>

②上海交通大学网络教育精品资源共享课

<http://share.onlinesjtu.com/course/view.php?id=3>.

(2) 参考书目：

内部资料